

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐẮK LẮK**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-KGVX

Đắk Lắk, ngày

tháng 12 năm 2025

V/v triển khai thực hiện Kết luận
của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm
tại buổi làm việc với Ban Thường
vụ Trung ương Hội Khuyến học
Việt Nam

Kính gửi:

- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- UBND các xã, phường.

Thực hiện Công văn số 604-CV/ĐU ngày 04/11/2025 của Ban Thường vụ
Đảng ủy UBND tỉnh về việc thực hiện ý kiến chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh
ủy về triển khai Thông báo số 351-TB/VPTW ngày 22/9/2025 của Văn phòng
Trung ương Đảng;

UBND tỉnh đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, các cơ quan, đơn vị, địa
phương liên quan triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Hằng năm, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với các sở, ban, ngành
của tỉnh, các tổ chức hội để tham mưu UBND tỉnh hướng dẫn các địa phương tổ
chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Ngày Sách Việt Nam.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh và các cơ quan, đơn vị liên quan
để hướng dẫn các xã, phường kịp thời kiện toàn trung tâm học tập cộng đồng các
xã, phường trên địa bàn tỉnh. Tăng cường đầu tư, nâng cấp các trung tâm học tập
cộng đồng thành các trung tâm học tập số, học liệu mở, gắn với nhu cầu học tập
của người dân và gắn kết chặt chẽ với Chương trình chuyển đổi số quốc gia.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm
Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và trung tâm học tập cộng đồng
tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt
động học tập suốt đời.

- Chủ trì, phối hợp với sở, ban, ngành tỉnh, tổ chức hội, các cơ quan, đơn vị
trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện các quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị
học tập”, “Cộng đồng học tập” theo hướng thực chất, hiệu quả, tránh hình thức.

2. Hội Khuyến học tỉnh

- Chủ trì, phối hợp với sở, ban, ngành tỉnh hướng dẫn tiếp tục củng cố, kiện
toàn, xây dựng hội khuyến học các cấp và Ban khuyến học trong các cơ quan,
đơn vị theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu quả, tránh hình thức, phù hợp với thực tiễn.

- Hội Khuyến học tỉnh làm đầu mối kết nối với doanh nghiệp, các tổ chức xã hội, kiều bào để hình thành nguồn lực bền vững, minh bạch, công bằng cho công tác khuyến học, khuyến tài.

- Hướng dẫn xây dựng và phát triển Quỹ khuyến học, khuyến tài theo hướng minh bạch, ưu tiên hỗ trợ người học có hoàn cảnh khó khăn và khuyến khích tài năng. Chú trọng khuyến học trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

- Tăng cường tham mưu cho các cấp ủy Đảng, chính quyền lãnh đạo, chỉ đạo đối với việc học tập suốt đời, xây dựng và phát triển các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”.

- Tiếp tục củng cố, kiện toàn, xây dựng Hội Khuyến học các cấp và Ban khuyến học trong các cơ quan, đơn vị theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu quả, tránh hình thức, đảm bảo phù hợp với thực tiễn.

- Tăng cường tham mưu cho các cấp ủy Đảng, chính quyền lãnh đạo, chỉ đạo đối với việc học tập suốt đời, xây dựng và phát triển các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

- Xây dựng và phát triển Quỹ khuyến học, khuyến tài theo hướng minh bạch, ưu tiên hỗ trợ người học có hoàn cảnh khó khăn và khuyến khích tài năng. Chú trọng khuyến học trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

3. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh; các sở, ban, ngành tỉnh và UBND các xã, phường

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ liên quan tại các Chương trình, Đề án đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, bảo đảm kịp thời, hiệu quả.

- Đưa chỉ tiêu, kế hoạch xây dựng xã hội học tập vào chương trình công tác hằng năm, coi đây là nhiệm vụ chính trị thường xuyên.

- Hằng năm, tổ chức triển khai thực hiện các quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” theo quy định.

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền rộng rãi các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, phát triển mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, học tập suốt đời, lồng ghép nội dung này vào các lĩnh vực công tác, các phong trào thi đua chuyên môn. Tuyên truyền bằng nhiều hình thức, đa dạng, phong phú các trang thông tin điện tử và cổng thông tin điện tử để tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết về các mô hình học tập và ứng dụng công nghệ thông tin trong khuyến học, khuyến tài.

- Lựa chọn, biểu dương, tôn vinh, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong học tập, giảng dạy và trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- UBND các xã, phường khẩn trương hoàn thành việc thành lập, kiện toàn trung tâm học tập cộng đồng trực thuộc; Chỉ đạo đổi mới nội dung, phương pháp

dạy học, đa dạng hóa các hình thức tổ chức học tập, khuyến khích các hình thức học tập linh hoạt, sáng tạo; Ưu tiên nguồn lực phát triển mô hình học tập linh hoạt, đảm bảo cơ hội học tập cho mọi người dân, đặc biệt chú trọng các hoạt động khuyến học, học tập tại các vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; Tăng cường đầu tư, nâng cấp các trung tâm học tập cộng đồng thành các trung tâm học tập số, học liệu mở, gắn với nhu cầu học tập của người dân và gắn kết chặt chẽ với Chương trình chuyển đổi số quốc gia; Phát triển mô hình học tập linh hoạt, đảm bảo cơ hội học tập cho mọi người dân, đặc biệt chú trọng các hoạt động khuyến học, học tập tại các vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; Thực hiện chế độ báo cáo hằng năm theo hướng dẫn.

Nhận được Công văn này, đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, các cơ quan, đơn vị, địa phương nghiên cứu, tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời trao đổi với Sở Giáo dục và Đào tạo để xem xét, trình cấp có thẩm quyền chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT Tỉnh ủy (b/c);
- Đảng ủy UBND tỉnh (b/c);
- CT, PCT UBND tỉnh (đ/c Văn);
- CVP, PCVP UBND tỉnh (đ/c Toàn);
- Phòng NV;
- Lưu: VT, KGVX_{Vu}

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thiên Văn